

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл**

**Управление образования администрации городского округа**

**«Город Йошкар-Ола»**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №31 г. Йошкар-Олы»**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

Протокол №1  
от «30» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР

  
Вишнякова Н.А.  
«30» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор  
  
Николаев Е.П.

Приказ № 220  
от «30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родная (русская) литература»**

для обучающихся 8 классов

Йошкар-Ола  
2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.1. Рабочая программа по учебному предмету «Родная (русская) литература» составлена на основе следующих документов и материалов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в ред. 02.07.2021г);
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №281 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Основная образовательная программа общего образования МБОУ «СОШ №31 г. Йошкар-Олы»;
4. Положение МБОУ «СОШ №31 г. Йошкар-Олы» «О рабочей программе учителя»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 (письмо Федеральной службы по аккредитации от 27 января 2021г., № 1616/03-ДГ) СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

**Программа рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю).**

### **2. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Родная русская литература»**

#### **2.1. Личностные результаты:**

- осознание обучающимися российской гражданской идентичности, своей этнической принадлежности; проявление патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной; понимание гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- способность и готовность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, уважительное отношение к труду;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира творческой деятельности эстетического характера; осознание значимости художественной культуры народов России и стран мира;
- способность и готовность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; готовность к совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
- неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других.

## **2.2. Метапредметные результаты**

### **Регулятивные УУД:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

### **Познавательные УУД:**

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- навыки смыслового чтения.

### **Коммуникативные УУД**

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами.

### **2.3. Предметные результаты:**

- понимание значимости родной русской литературы для вхождения в культурно-языковое пространство своего народа; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного русского языка на основе изучения выдающихся произведений родной русской литературы;
- проявление ценностного отношения к родной русской литературе как хранительнице культуры русского народа, ответственности за сохранение национальной культуры, приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и мира;
- понимание наиболее ярко воплотивших национальную специфику русской литературы и культуры произведений русских писателей, в том числе современных авторов, продолжающих в своём творчестве национальные традиции русской литературы;
- осмысление ключевых для национального сознания культурных и нравственных смыслов, проявляющихся в русском культурном пространстве и на основе многоаспектного диалога с культурами народов России и мира;
- развитие представлений о богатстве русской литературы и культуры в контексте культур народов России и всего человечества; понимание их сходства и различий с русскими традициями и укладом; развитие

способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- овладение различными способами постижения смыслов, заложенных в произведениях родной русской литературы, и создание собственных текстов, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
- применение опыта общения с произведениями родной русской литературы в повседневной жизни и проектной учебной деятельности, в речевом самосовершенствовании; умение формировать и обогащать собственный круг чтения;
- накопление опыта планирования собственного досугового чтения произведений родной русской литературы, определения и обоснования своих читательских предпочтений; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества.



### **3. Тематическое планирование с содержанием учебного предмета**

На изучение предмета «Родная русская литература» в 8 классе в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №31» отводится 0,5 часа в неделю, итого 17 часов за учебный год, что является базовым изучением. В МБОУ «СОШ №31 г.Йошкар-Олы» курс вводится во втором полугодии, поэтому рабочая программа и КТП составлены из расчёта 1 час в неделю (17 часов во втором полугодии).

№ п/п	Наименование разделов	Кол-во часов	Элементы содержания	Планируемые предметные результаты с учётом рабочей программы воспитания		Практические и лабораторные работы, творческие и проектные работы, экскурсии и др.
				Ученик научится	Ученик получит возможность научиться	

1.	«Россия – родина моя»	6	<p><b>Предания старины глубокой.</b>          Легендарный герой земли русской          Иван Сусанин.  <i>П.Н. Полевой, О.А. Ильина-Боратынская, С.Н. Марков.</i></p> <p><b>Города земли русской.</b>          По Золотому кольцу. <i>Ф. Сологуб, М.А. Кузмин, И.И. Кобзев, С.А. Степанов</i></p> <p><b>Родные просторы.</b>          Волга – русская река.  <i>Русская народная песня. Н.А. Некрасов, В.С. Высоцкий, В.В. Розанов</i></p>	<p>выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли русской для развития представлений о нравственных идеалах русского народа;</p> <p>осмысливать ключевые для русского национального сознания культурных и нравственных смыслов в произведениях о Золотом кольце России и великой русской реке Волге</p>	<p>ориентироваться в информационном и образовательном пространстве. давать смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста самостоятельно и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку</p>	<p>Литературно-музыкальная композиция доклады</p>
----	-----------------------	---	---	--	---	---

2.	Русские традиции	4	<p><b>Праздник и русского мира.</b> Троица. <i>И. Бунин, С.А. Есенин, Н.И. Рыленков, И.А. Новиков</i></p> <p><b>Тепло родного дома.</b> Родство душ. <i>Ф.А. Абрамов, Т.В. Михеева</i></p>	<p>Осознавать богатство русской литературы и культуры в контексте культур народов России; русские национальные традиции в произведениях о православном праздновании Троицы и о родстве душ русских людей</p>	<p>выделять в произведении элементы художественной формы и обнаруживать связи между ними; устанавливать аналогии, причинно-следственные связи; пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями; отвечать на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств</p>	<p>Сообщения</p> <p>Историко-литературный комментарий</p> <p>Подготовка презентаций</p>
3.	Русский характер – русская душа	6	<p><b>«Не до ордена – была бы Родина...»</b> Дети на войне. <i>Э.Н. Веркин.</i> Загадки русской души. <i>И.С. Тургенев, Ф. М. Достоевский.</i> О ваших ровесниках</p>	<p>Развить представления о русском национальном характере в произведениях о войне; о русском человеке как хранителе национального сознания;</p>	<p>процедурам эстетического и смыслового анализа художественного произведения; аргументированно выражать личное отношение к художественным произведениям; создавать развернутые историко-</p>	<p>Сообщения</p> <p>Историко-литературный комментарий</p> <p>Подготовка презентаций</p> <p>Чтение наизусть</p>

			<p>Б.Л. Васильев, Г.Н. Щербакова</p> <p>Лишь слову жизнь дана. Дон- Аминадо, И.Ф. Анненский</p>	<p>трудной поре взрсления; о языке русской поэзии</p>	<p>культурные комментарии и собственные тексты интерпретирую щего характера в формате анализа эпизода</p>	
<b>4.</b>	<b>Систематизация, обобщение</b>	<b>1</b>		<p>владению основными способами обработки информации и её последующей презентации</p>	<p>самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; самостоятельно проектно- исследовательской деятельности и оформления ее результатов, навыков работы с разными источниками информации</p>	<p>Защита проектов</p>
<b>Итого</b>		<b>17</b>				

	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата проведения	Фактическая дата проведения
<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч.)</b>				
<b>Преданья старины глубокой (2 ч.)</b>				
1.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. <b>П. Полевой.</b> «Избранник Божий» (главы из романа)	1	13.01	
2.	Образ героя земли русской. <b>С. Н. Марков.</b> «Сусанин». <b>О. А. Ильина.</b> «Во время грозного и злого поединка...»	1	20.01	
<b>Города земли русской (2 ч.)</b>				
3.	По Золотому кольцу. <b>Ф. К. Сологуб.</b> «Сквозь туман едва заметный...» <b>М.А. Кузмин.</b> «Я знаю вас не понаслышке...»	1	27.01	
4.	<b>И. И. Кобзев.</b> «Поездка в Суздаль». <b>В. А. Степанов.</b> «Золотое кольцо»	1	03.02	
<b>Родные просторы (2 ч.)</b>				
5.	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). <b>Н. А. Некрасов.</b> «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). <b>В. С. Высоцкий.</b> «Песня о Волге»	1	10.02	
6.	<b>В. В. Розанов.</b> «Русский Нил» (фрагмент)	1	17.02	
<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч.)</b>				
<b>Праздники русского мира (2 ч.)</b>				
7.	Троица. <b>И. А. Бунин.</b> «Троица». <b>С. А. Есенин.</b> «Троицыно утро, утренний канон...», <b>Н. И. Рыленков.</b> «Возможно ль высказать без слов...»	1	24.02	
8.	<b>И. А. Новиков.</b> «Троицкая кукушка»	1	03.03	
<b>Тепло родного дома (2 ч.)</b>				
9.	Родство душ. <b>Ф. А. Абрамов.</b> «Валенки»	1	10.03	
10.	<b>Т. В. Михеева.</b> «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	17.03	

**РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч.)****Не до ордена – была бы Родина (1 ч.)**

11.	Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1	24.03	
<b>Загадки русской души (2 ч.)</b>				
12.	Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1	07.04	
13.	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1	14.04	
<b>О ваших ровесниках (2 ч.)</b>				
14.	Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1	21.04	
15.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1	28.04	
<b>Лишь слову жизнь дана (1 ч.)</b>				
16.	Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1	05.05	
<b>Обобщение и систематизация (1 ч.)</b>				
17.	Итоговый урок. Защита проектов	1	12.05	

	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата проведения	Фактическая дата проведения
<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч.)</b>				
<b>Преданья старины глубокой (2 ч.)</b>				
1.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. <b>П. Полевой.</b> «Избранник Божий» (главы из романа)	1		
2.	Образ героя земли русской. <b>С. Н. Марков.</b> «Сусанин». <b>О. А. Ильина.</b> «Во время грозного и злого поединка...»	1		
<b>Города земли русской (2 ч.)</b>				
3.	По Золотому кольцу. <b>Ф. К. Сологуб.</b> «Сквозь туман едва заметный...» <b>М.А. Кузмин.</b> «Я знаю вас не понаслышке...»	1		
4.	<b>И. И. Кобзев.</b> «Поездка в Суздаль». <b>В. А. Степанов.</b> «Золотое кольцо»	1		
<b>Родные просторы (2 ч.)</b>				
5.	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). <b>Н. А. Некрасов.</b> «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). <b>В. С. Высоцкий.</b> «Песня о Волге»	1		
6.	<b>В. В. Розанов.</b> «Русский Нил» (фрагмент)	1		
<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч.)</b>				
<b>Праздники русского мира (2 ч.)</b>				
7.	Троица. <b>И. А. Бунин.</b> «Троица». <b>С. А. Есенин.</b> «Троицыно утро, утренний канон...», <b>Н. И. Рыленков.</b> «Возможно ль высказать без слов...»	1		
8.	<b>И. А. Новиков.</b> «Троицкая кукушка»	1		
<b>Тепло родного дома (2 ч.)</b>				
9.	Родство душ. <b>Ф. А. Абрамов.</b> «Валенки»	1		
10.	<b>Т. В. Михеева.</b> «Не предавай меня!» (главы из повести)	1		

**РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч.)****Не до ордена – была бы Родина (1 ч.)**

11.	Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1		
<b>Загадки русской души (2 ч.)</b>				
12.	Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1		
13.	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1		
<b>О ваших ровесниках (2 ч.)</b>				
14.	Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1		
15.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1		
<b>Лишь слову жизнь дана (1 ч.)</b>				
16.	Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1		
<b>Обобщение и систематизация (1 ч.)</b>				
17.	Итоговый урок. Защита проектов	1		

	Наименование разделов и тем	Кол- во часов	Дата проведения	Фактическая дата проведения
<b>РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (6 ч.)</b>				
<b>Преданья старины глубокой (2 ч.)</b>				
1.	Легендарный герой земли русской Иван Сусанин. <b>П. Полевой.</b> «Избранник Божий» (главы из романа)	1	13.01	
2.	Образ героя земли русской. <b>С. Н. Марков.</b> «Сусанин». <b>О. А. Ильина.</b> «Во время грозного и злого поединка...»	1	20.01	
<b>Города земли русской (2 ч.)</b>				
3.	По Золотому кольцу. <b>Ф. К. Сологуб.</b> «Сквозь туман едва заметный...» <b>М.А. Кузмин.</b> «Я знаю вас не понаслышке...»	1	27.01	
4.	<b>И. И. Кобзев.</b> «Поездка в Суздаль». <b>В. А. Степанов.</b> «Золотое кольцо»	1	03.02	
<b>Родные просторы (2 ч.)</b>				
5.	Волга – русская река. «Уж ты, Волга-река, Волга-матушка!..» (русская народная песня). <b>Н. А. Некрасов.</b> «Люблю я краткой той поры...» (из поэмы «Горе старого Наума»). <b>В. С. Высоцкий.</b> «Песня о Волге»	1	10.02	
6.	<b>В. В. Розанов.</b> «Русский Нил» (фрагмент)	1	17.02	
<b>РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (4 ч.)</b>				
<b>Праздники русского мира (2 ч.)</b>				
7.	Троица. <b>И. А. Бунин.</b> «Троица». <b>С. А. Есенин.</b> «Троицыно утро, утренний канон...», <b>Н. И. Рыленков.</b> «Возможно ль высказать без слов...»	1	24.02	
8.	<b>И. А. Новиков.</b> «Троицкая кукушка»	1	03.03	
<b>Тепло родного дома (2 ч.)</b>				
9.	Родство душ. <b>Ф. А. Абрамов.</b> «Валенки»	1	10.03	
10.	<b>Т. В. Михеева.</b> «Не предавай меня!» (главы из повести)	1	17.03	

**РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (6 ч.)****Не до ордена – была бы Родина (1 ч.)**

11.	Дети на войне. Э. Н. Веркин. «Облачный полк» (главы)	1		
<b>Загадки русской души (2 ч.)</b>				
12.	Сеятель твой и хранитель. И. С. Тургенев. «Сфинкс»	1		
13.	Ф. М. Достоевский. «Мужик Марей»	1		
<b>О ваших ровесниках (2 ч.)</b>				
14.	Пора взросления. Б. Л. Васильев. «Завтра была война» (главы)	1		
15.	Г. Н. Щербакова. «Вам и не снилось» (главы)	1		
<b>Лишь слову жизнь дана (1 ч.)</b>				
16.	Язык поэзии. Дон Аминадо. «Наука стихосложения». И. Ф. Анненский. «Третий мучительный сонет»	1		
<b>Обобщение и систематизация (1 ч.)</b>				
17.	Итоговый урок. Защита проектов	1		

**Список нормативных документов и научно-методической литературы:**

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/36698/> (дата обращения: 09.09.2020).

Указ Президента РФ от 6 декабря 2018 г. № 703 «О внесении изменений в Стратегию государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденную Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43843> (дата обращения: 09.09.2020).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgos.ru/> (дата обращения: 09.09.2020).

Примерная программа воспитания (одобрена решением ФУМО, протокол от 2 июня 2020 г. №2/20) [Электронный ресурс]. URL: <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vozpitanija/> (дата обращения: 09.09.2020).

Русские писатели. 1800-1917: Биографический словарь. Т.1–6. Гл. ред. П. А. Николаев. М.: Советская энциклопедия; Нестор-История, 1989-2019.

История русской литературы: В 4 т. / АН СССР. Ин-т рус. лит. (Пушкин. Дом); Редкол.: Н. И. Пруцков (гл. ред.), А. С. Бушмин, Е. Н. Куприянова, Д. С. Лихачев, Г. П. Макогоненко, К. Д. Муратова. — Л.: Наука. Ленингр. отделение, 1980—1983.

Литературная энциклопедия терминов и понятий / ИНИОН РАН; Гл. ред. и сост. А. Н. Николюкин. М.: Интелвак, 2001.

Аристова М. А., Беляева Н.В., Критарова Ж.Н. Учебный предмет «Родная литература (русская)»: цели, задачи, содержание // Вестник образования России. 2020. №14. С. 55-63.

Аристова М. А., Беляева Н. В. Ценностный потенциал родной литературы как хранительницы культурного наследия народа // Надькинские чтения. Родной язык как средство сохранения и трансляции культуры, истории и преемственности поколений в условиях многонационального государства. Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Саранск, 2019. С. 260-265.

Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н. Предметы школьного филологического образования как важный фактор национального

самоопределения // Образовательное пространство в информационную эпоху – 2019. Сборник научных трудов. Материалы международной научно-практической конференции / Под ред. С. В. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», С. 890-902.

***Рекомендуемые информационные ресурсы:***

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

[https://gufo.me/dict/literary\\_encyclopedia](https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia) Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru/> Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

<http://pushkinskiydom.ru/> сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: представлены тексты академических изданий русской классики XIX – начала XX вв.

<https://arch.rgdb.ru/> Национальная электронная детская библиотека: включает классику и современную литературу для детей и подростков, а также коллекцию диафильмов.